

## **Rola uczenia się dorosłych w budowaniu społeczności lokalnych i regionalnych**

### **Międzynarodowe Seminarium Naukowe wStrobl 8-11 września 1997 r.**

W dniach 8-11 września 1997 roku odbyło się kolejne międzynarodowe seminarium poświęcone problematyce Edukacji Dorosłych i Demokratycznego Obywatelstwa (Strobl, Austria). Organizatorem seminarium była grupa badaczy, która od siedmiu lat zajmuje się tą problematyką. Idea tych spotkań zrodziła się na międzynarodowej konferencji *Edukacja dorosłych jako ruch społeczny*, zorganizowanej przez Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, w Karpaczu w 1990 roku. Następnie w ramach Europejskiego Stowarzyszenia Badaczy nad Edukacją Dorosłych (ESREA) ukonstytuowała się grupa badaczy pod nazwą (network): Edukacja Dorosłych i Aktywne Demokratyczne Obywatelstwo. Rolę promotora tej grupy pełni obecnie prof. Agnieszka Bron z Uniwersytetu w Sztokholmie.

Pierwsze seminarium odbyło się we Wrocławiu w 1994 roku. Rezultatem tego spotkania jest książka „Adult Education and Democratic Citizenship” pod redakcją Michała Brona i Mieczysława Malewskiego, wydana przez Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego

w 1995 roku. Drugie spotkanie miało miejsce w ramach Pierwszej Międzynarodowej Konferencji ESREA w Strobl (Austria) w 1995 roku.

Trzecie seminarium poświęcone było głównie problematyce tworzenia społeczności lokalnych i regionalnych poprzez aktywność edukacyjną dorosłych. Uczestnicy seminarium przyjechali z Wielkiej Brytanii, Niemiec, Finlandii, Słowenii, Północnej Irlandii, Szwecji, Austrii, Republiki Południowej Afryki i Polski. Zaprezentowano 18 referatów oraz tę samą liczbę koreferatów. Wszystkie sesje miały charakter plenarny. W komitecie naukowym konferencji uczestniczyły następujące osoby: dr Gerhard Bisovsky (Austria), prof. Agnieszka Bron (Szwecja), prof. John Field - przewodniczący (Północna Irlandia), prof. Mieczysław Malewski (Polska), dr Ewa Kurantowicz — sekretarz (Polska). Gospodarzem spotkania był Bundesinstitut für Erwachsenenbildung w Strobl. Rola edukacji dorosłych w tworzeniu lokalnych i regionalnych społeczności była rozpatrywana przez referentów

z perspektywy historycznej, kulturowej oraz społecznej. W dyskusjach i prezentacjach o charakterze teoretycznym pojawiały się takie pojęcia jak: lokalne obywatelstwo (*local citizenship*), kapitał społeczny (*social capital*), tożsamość lokalna (*local identity*), uczące się społeczeństwo (*learning society*), autonomia i niezależność (*learning autonomy*), wyłączenie społeczne (*social exclusion*). Prezentowane wyniki badań empirycznych dotyczyły głównie aktywności obywatelskiej w grupach i organizacjach wolontarystycznych, życia kulturalnego mieszkańców społeczności lokalnych oraz realizacji ich potrzeb edukacyjnych na poziomie lokalnym. Szczególnym zainteresowaniem uczestników semina-

rium cieszyły się te prezentacje, które dotyczyły nowych propozycji rozwiązań problemów środowisk lokalnych bazujące na procesie uczenia się dorosłych. Takie rozwiązania zostały zaprezentowane przez referentów z Północnej Irlandii, Słowenii, Wielkiej Brytanii, Niemiec oraz Republiki Afryki Południowej.

Kolejne spotkanie sekcji „Aktywnego i Demokratycznego Obywatelstwa” planowane jest w roku 1999 w Poznaniu. Członkowie Komitetu naukowego seminarium przygotowują także publikację materiałów pokonferencyjnych. Druk planowany jest w roku bieżącym.

*Ewa Kurantowicz*